

「 」 () 以外の文は、「です・ます」調で書くか、「だ・である」調で書くか、必ず決めてそろえなくてはなりません。あなたはこの作文をどちらで書きますか？マルをつけてください。

「です・ます」(これを「敬体」と言います)

「だ・である」(これを「常体」と言います)

テーマ

合格体験記

ひ	親	受	格	エ	で	を	め	教			る	か	最	は	た	あ	験	し	時	
も	身	験	有	ま	行	し	ま	師			ニ	ら	初	い	の	ま	は	ま	で	私
大	に	へ	る	し	っ	て	し	を			と	ら	は	二	は	ら	は	し	し	か
学	は	の	二	に	こ	い	た	目			が	か	質	と	何	め	以	に	に	明
支	な	不	と	。	も	に	。	指			ひ	け	問	を	よ	上	上	。	。	光
え	こ	安	か	そ	ら	に	小	す			ま	こ	ひ	分	り	に	に	中	義	
と	話	も	ひ	し	い	ま	論	た			ま	こ	ま	か	も	最	辛	学	塾	
な	聞	口	ま	こ	受	し	文	め			に	く	に	ら	先	後	く	受	に	
り	い	に	し	無	験	た	の	に			。	だ	い	ひ	生	ま	厳	験	入	
ま	て	す	に	事	に	。	対	合				さ	に	い	方	ま	し	も	塾	
し	く	る	。	明	向	さ	策	型				り	の	言	の	や	い	の	し	
た	た	二	学	星	け	ら	を	選				と	で	う	存	り	も	時	の	
。	た	と	習	大	し	に	何	抜				良	す	の	在	ば	の	の	は	
受	り	あ	面	学	か	は	度	の				い	か	は	ひ	る	で	私	小	
験	マ	り	だ	教	り	は	も	対				環	、	恥	た	二	し	に	学	
は	ニ	ま	け	育	と	は	や	策				境	先	か	。	と	た	と	6	
一	夕	し	ひ	学	対	は	り	を				で	生	し	分	か	。	。	年	
人	八	た	な	部	策	は	。	し				学	の	か	か	ひ	私	生	の	
で	面	か	く	に	で	ま	添	始				習	方	く	ら	ま	か	受	塾	

400字

300字

200字

100字

「 」 () 以外の文は、「です・ます」調で書くか、「だ・である」調で書くか、必ず決めてそろえてはいけません。あなたはこの作文をどちらで書きますか？マルをつけてください。

「です・ます」(これを「敬体」と言います)

「だ・である」(これを「常体」と言います)

テーマ

す
る
も
の
ひ
は
な
く
、
大
勢
の
人
の
協
力
が
あ
っ
て

二
そ
の
も
の
だ
と
気
づ
か
さ
な
ま
し
た
。
私
も
将
来

子
ど
も
に
ら
を
支
え
る
こ
と
の
ひ
ま
り
教
師
を
目
指

し
て
二
か
ら
も
精
進
し
続
け
ま
す
。

明
光
義
塾
で
出
会
え
た
先
生
方
の
こ
と
は
い
つ
ま

で
も
心
を
ま
せ
ん
。

400字

300字

200字

100字

明 光 義 塾

